

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА ЗАНЯТИЯХ ПО ХИМИИ И БИОЛОГИИ  
В КОНТЕКСТЕ АКТУАЛИЗИРОВАННЫХ ФГОС СПО»**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций преподавателей химии и биологии в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на занятиях по химии и биологии в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.

**Категория слушателей:** преподаватели химии и биологии профессиональных образовательных организаций.

**Объем программы:** 108 часов.

**Срок обучения:** 3 недели.

**Режим занятий:** 6 – 8 часов в день.

| №<br>п/п            | Наименование дисциплин<br>(модулей)                                                  | Трудоемкость в часах |             |              |                           | Форма<br>контроля |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|---------------------------|-------------------|
|                     |                                                                                      | Всего                | В том числе |              |                           |                   |
|                     |                                                                                      |                      | лекционные  | практические | самостоятельная<br>работа |                   |
| 1                   | 2                                                                                    | 3                    | 4           | 5            | 6                         | 7                 |
| Входная диагностика |                                                                                      | 2                    |             |              | 2                         | Тест              |
| Инвариантная часть  |                                                                                      | 94                   | 30          | 62           | 2                         |                   |
| 1                   | Модуль 1. Государственная политика в области формирования функциональной грамотности | 18                   | 6           | 12           |                           |                   |
| 2                   | Модуль 2. Психология                                                                 | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 3                   | Модуль 3. Педагогика                                                                 | 12                   | 4           | 8            |                           |                   |
| 4                   | Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания          | 6                    | 2           | 2            | 2                         |                   |
| 5                   | Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве      | 6                    | 4           | 2            |                           |                   |

| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                          | 3          | 4         | 5         | 6        | 7           |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-------------|
| 6                               | Модуль 6. Механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся через практико-ориентированное содержание общеобразовательных дисциплин «Химия» и «Биология» с учетом профессиональной направленности программ СПО | 24         | 6         | 18        |          |             |
| 7                               | Модуль 7. Практикум по разработке и оцениванию заданий по функциональной грамотности по химии и биологии                                                                                                                   | 16         | 4         | 12        |          |             |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>   |           |           | <b>2</b> | <b>Тест</b> |
| <b>Вариативная часть</b>        |                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>   | <b>2</b>  | <b>6</b>  |          |             |
| <b>Итого:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                            | <b>106</b> | <b>32</b> | <b>68</b> | <b>6</b> |             |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>   |           |           | <b>2</b> | <b>Тест</b> |
| <b>Всего:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                            | <b>108</b> | <b>32</b> | <b>68</b> | <b>8</b> |             |